



Strategische agenda
van de Cederscholen
2019-2023

Naar succesvol en **waarden**vol onderwijs

Onze reis

We gaan op reis! In onze strategische agenda voor 2019 – 2023 verwoorden we hoe we stap voor stap verder bouwen aan de toekomst van onze scholen. Samen gaan we op reis naar:

→ Succesvol onderwijs

Onderwijs waarbij elke leerling samen met docenten ontdekt hoe hij of zij zo goed mogelijk kan leren. Samen werken we aan een nog betere match van de lessen met de leerbehoefte, de motivatie en het talent van elke leerling.

→ Waardenvol onderwijs

Onderwijs waarbij onze leerlingen vertrouwd raken met onze gemeenschappelijke waarden. Samen werken we aan een nog sterkere verbinding van de lessen met deze waarden, die mede hun oorsprong vinden in de christelijke traditie van de Cederscholen.

Samenwerken aan succesvol en waardenvol onderwijs is de kern van onze strategische agenda voor 2019-2023.

Waarom gaan we samen op reis?

In een snel veranderende wereld, verandert vanzelfsprekend ook het voortgezet onderwijs. Juist *díe* ontwikkelingen liggen aan de basis van het *waarom* van onze reis, van onze toekomst, van de richting die we als Cederscholen samen opgaan. Voorbeelden daarvan zijn:

Onderwijsontwikkelingen

Ons inzicht in hoe leerlingen leren is continu in ontwikkeling: scholen bieden meer persoonlijke begeleiding, differentiatie, flexibilisering en maatwerk. We spelen in op trends als meer eigenaarschap bij leerlingen, van leren binnen én buiten de school. Ook wordt digitaal ondersteund onderwijs steeds belangrijker.

Maatschappelijke trends

In razend tempo maken we kennis met nieuwe technologieën. Beroepen komen en gaan. Er is veel aandacht voor duurzaamheid, diversiteit en globalisering. We staan voor de uitdaging om kansengelijkheid en integratie te stimuleren. Het werven van nieuwe docenten kost meer inspanning dan voorheen.

Regionale verhoudingen

Het is zoeken naar hoe vraag en aanbod van scholen in onze regio met elkaar in evenwicht zijn. Ook daarom verdienen onze identiteit en profilering een duidelijke en eigentijdse invulling om aantrekkelijke scholen te zijn en te blijven.

De komende jaren komt er veel op ons af. We hebben elkaar nodig om goed voorbereid te zijn op de toekomst, om te veranderen en te vernieuwen, om van en met elkaar te leren. Een gezamenlijk perspectief als richting helpt daarbij. Hoe we samen onze reis gaan maken en met welke horizon voor ogen, staat beschreven in deze strategische agenda.

Door samen(te)werken staan we sterker!

Onze missie en maatschappelijke opdracht

Cederscholen dragen actief bij aan de ontwikkeling en ontplooiing van onze leerlingen tot jongvolwassenen, die maatschappelijk betrokken, succesvol en gelukkig zijn. Zo dragen zij - nu en in de toekomst - hun steentje bij aan onze maatschappij en zijn zij waardenvol voor zichzelf en hun omgeving.

Hoe vullen we onze maatschappelijke opdracht in?

✓ Op de Cederscholen zijn alle leerlingen en medewerkers welkom, ongeacht hun geloofs- of levensovertuiging. We geven onze identiteit vorm op een manier die past bij de samenleving van nu. We staan open voor

verschillende opvattingen en leren onze leerlingen daar mee om te gaan. We geloven in de kracht van het verschil.

- ✓ Op de Cederscholen is elke leerling uniek. We gaan niet uit van de beperking van een leerling, maar zien voor elke leerling kansen. Met onze ervaring slagen we erin vele leerlingen te laten doorstromen naar het best passende schoolniveau. In de komende jaren gaan we daarmee door.
- ✓ Op de Cederscholen bieden we kwalitatief goed en eigentijds onderwijs. We bereiden onze leerlingen optimaal voor op de toekomst. Ons onderwijs sluit goed aan op een vervolgopleiding, biedt hen de mogelijkheid om actief deel te nemen aan de samenleving, en maakt hen in de toekomst kansrijk op de arbeidsmarkt.
- ✓ Op de Cederscholen begeleiden we onze leerlingen te ontdekken wie ze zijn en om open te staan voor een ander. We stimuleren hen om verantwoordelijke wereldburgers te worden. Daarbij raken ze vertrouwd met waarden en idealen als saamhorigheid, menselijke waardigheid, duurzaamheid en (het omarmen van) diversiteit. Onze medewerkers dragen dit dagelijks uit en hebben hierbij een voorbeeldfunctie.

Naar succesvol en waardenvol onderwijs

Onze ambities

1

Onderwijsontwikkeling.
Een nog betere match met
de leerbehoefte, de moti-
vatie en de talenten van elke
leerling, met oog voor meer
differentiatie in de les, flexi-
bilisering, en eigenaarschap
bij de leerling zelf.

2

Professionalisering en
ondersteuning van de
docenten(teams) en
andere medewerkers.

3

Versterking van onze
identiteit, door onze
leerlingen vertrouwd te
maken met gemeenschap-
pelijke waarden, en te
handelen vanuit een waar-
dengedreven commitment.

Met de richting van onze reis, ons perspectief van de toekomst voor ogen, vertalen we onze missie en maatschappelijke opdracht in de volgende ambities voor de komende jaren:

1 - Onderwijsontwikkeling

We geven prioriteit aan onderwijsontwikkeling. Op de Cederscholen hebben we de ambitie om nog beter in te spelen op de leerbehoefte, de motivatie en de talenten van elke leerling. We bouwen verder aan meer differentiatie in de les, zoeken naar manieren om het curriculum flexibeler te maken en te vernieuwen, onder andere met behulp van ICT. We willen het eigenaarschap van leerlingen vergroten. Dit draagt bij aan hun zelfstandigheid en zelfredzaamheid, en stimuleert om meer en beter te willen leren. We streven ook naar meer variëteit op het gebied van toetsing en afsluiting.

2 - Professionalisering

Met het oog op de ambitie van onderwijsontwikkeling zetten we in op verdere professionalisering van al onze medewerkers. Docenten(teams) maken daarvoor zelf keuzes, zoals scholing van ICT-vaardigheid of differentiatie in de les. De investering in nieuwe kennis en vaardigheden is echter niet vrijblijvend. Ieders inzet is nodig! Tegelijkertijd verkennen we of de bestaande ruimte voor professionalisering beter kan worden benut, en of er meer ondersteuning nodig is. Door professionalisering bouwen we verder aan zowel de onderwijskwaliteit als de ontwikkelingsmogelijkheden van medewerkers. Ook stimuleren we mobiliteit tussen de Cederscholen, zetten we op elke Cederschool de opleidingsschool voort en richten we een *pool* op van docententrainees. Zo maken we van de Cederscholen een aantrekkelijker werkgever op de huidige krappe arbeidsmarkt.

3 - Eigentijdse identiteit

Onze identiteit geven we een duidelijkere en meer bij de tijd passende invulling. De Cedergroep kent een christelijke oorsprong. Met oog voor die traditie werken we vanuit een *waardengedreven* betrokkenheid. In onze leerdoelen en leeractiviteiten maken we nog duidelijker zichtbaar hoe we onze leerlingen vertrouwd maken met onze gemeenschappelijke kernwaarden:



We begeleiden onze leerlingen om te ontdekken wie ze zijn, vooral in relatie tot anderen, met een open blik voor mensen met een andere achtergrond of cultuur.

We moedigen onze leerlingen aan om mondig en kritisch te zijn, en we leren hen door te vragen naar het 'waarom'.

We stimuleren onze leerlingen verder te denken dan het 'ik'. Het gaat ook om 'wij'. We geven hen mee hoe belangrijk het is dat iedereen deelneemt aan de samenleving, zich verantwoordelijk voelt voor de medemens, en voor het duurzaam doorgeven van onze aarde aan toekomstige generaties.

Om onze identiteit duidelijker in te vullen, starten we een dialoog, samen met ouders, leerlingen en medewerkers. Door middel van werkgroepen en sessies gaan we aan de slag met vragen over onze identiteit, over de verbinding met onze gemeenschappelijke waarden en wat dat betekent voor de profilering van de Cederscholen. Hierbij willen we vooral met elkaar in gesprek, elkaar inspireren en elkaar begrijpen. Dat is belangrijker dan het vinden van antwoorden.

Hoe realiseren we onze ambities?

De komende jaren gaan we op reis en werken we stapsgewijs aan het realiseren van onze ambities. Ons strategisch plan is een agenda voor de periode 2019-2023. Elk jaar stellen we als onderdeel van de begroting van de Cedergroep een jaarplan op voor de volgende stap van onze agenda en stellen we de extra middelen daarvoor vast.

Over 'hoe' we stap voor stap aan onze ambities en dus ons perspectief voor de toekomst werken, gaan we als Cedergroep samen aan de slag. Door samen(te)werken staan we immers sterker. Daarom zetten we ons met elkaar in en bouwen we voort aan:

Een professionele, lerende organisatie

Door de deskundigheid van onze medewerkers verder te verbeteren en actueel te houden, dragen we bij aan de ontwikkeling ons onderwijs. Als leergemeenschap werken we met elkaar vanuit vertrouwen. We maken heldere afspraken met elkaar. We spreken elkaar positief kritisch aan, zoals in start- en functioneringsgesprekken, en we vinden het normaal om verantwoording af te leggen, zoals met een kwaliteitsjaaragenda van elke school. We evalueren onze voortgang en verbeteren waar nodig. Ons doel is (van elkaar) te leren en onszelf als onderwijsprofessional te ontwikkelen.

Kwaliteit

Met elkaar zijn we verantwoordelijk voor de onderwijsontwikkeling; we durven verantwoordelijkheid te nemen en leiderschap te tonen. We stellen ambities vast en nemen initiatief tot verandering, omdat we nieuwsgierig zijn naar hoe het beter kan. Onze basis is op orde: de onderwijsopbrengsten en slagingspercentages zijn op of boven het landelijk gemiddelde.

ICT-vaardig en mediawijs

Om ons onderwijs te ontwikkelen breiden we de ICT-infrastructuur op alle scholen uit en maken we meer gebruik van digitale leermiddelen. Waar nodig trainen we docenten voor het gebruik en de toepassing ervan. We maken onze leerlingen ICT-vaardig en mediawijs.

Leerlingbegeleiding op maat

Met onze begeleiding willen we een nog betere *match* tot stand brengen tussen leerdoelen en de leerbehoefte, de motivatie en de talenten van elke leerling. Ook stimuleren we leerlingen om meer zelf het roer in eigen hand te nemen. Leerlingen met specifieke behoeften krijgen daarvoor passende ondersteuning, zoals extra lessen. We bieden een veilige schoolomgeving en een duidelijke zorgstructuur.

Netwerkscholen

Cederscholen voeren actief de dialoog met hun omgeving. Goede contacten met de wereld om ons heen komen de ontwikkeling van leerlingen en de onderwijskwaliteit ten goede. We betrekken ouders intensief bij de leerontwikkeling van hun kinderen. Samenwerkingsprojecten tussen Cederscholen onderling en met andere scholen dragen bij aan de onderwijsontwikkeling.

Aantrekkelijke werkgever

We bieden ruimte voor professionalisering en ondersteunen initiatieven van medewerkers en docenten-teams, die ten goede komen aan de onderwijsontwikkeling. Daarbij past dat alle medewerkers zelf stappen nemen om hun loopbaan verder op te bouwen. De Cederacademie vervult daarin een rol. Met strategisch personeelsbeleid anticiperen we op de toekomst en voorzien we tijdig in de invulling van vacatures.

We laten ons in onze ontwikkeling ondersteunen door een professioneel Cederbureau, dat aansluit bij de ontwikkeling van de scholen.

We houden waardering voor de diversiteit van de Cederscholen. Zij bepalen binnen de bedding van de meanderende rivier in de richting van ons perspectief van de toekomst zelf het 'wat'. Daarin formuleren zij hun (aansluitende) ambities. Dit komt tot uiting in het schoolplan van elke school.

Zeven thema's

