

Profielchets

---

Rector HLW

---

Stichting Cedergroep



## 1. Het HLW en stichting Cedergroep

### De organisatie

Het HLW is een fijne middelbare school voor gymnasium, atheneum, havo en mavo. De school telt ongeveer 850 leerlingen - voornamelijk afkomstig uit Amsterdam Nieuw West - met diverse culturele achtergronden. Voor het HLW staat de onderwijskundige functie voorop. Daarnaast heeft de school het emancipatoire belang van onderwijs hoog in het vaandel. Leerlingen worden kansen geboden om op een passend niveau hun diploma te behalen.

De sfeer op het HLW is goed. Leerlingen en docenten kennen elkaar; een prettige sfeer en een veilige omgeving zijn kenmerkend. De school biedt een duidelijke onderwijsstructuur en ontwikkelt een intensief begeleidingssysteem van mentoren/coaches met veel individuele aandacht voor de leerlingen. Het HLW ontwikkelt zich tot een school, die leerlingen over grenzen heen laat kijken en hun de mogelijkheid biedt hun eigen grenzen te verleggen.

### Visie

Sleutelwoorden voor het HLW zijn participatie, emancipatie en ambitie.

Start- en eindpunt van de school is haar maatschappelijke opdracht om leerlingen goed onderwijs te bieden, onderwijs dat actueel is en maatschappelijk verankerd. En vooral onderwijs dat een stevig fundament is voor het vervolgonderwijs waar de leerlingen – na diplomering – naar doorstromen. Het HLW geeft haar onderwijs verdiepend vorm door middel van het Hallo Wereld Profiel en door het aanbieden van tweetalig onderwijs (tto).

### *Hallo Wereld Profiel*

Het Hallo Wereld Profiel sluit aan op de onderwijsvisie van de school, waarin talentontwikkeling en uitdagend onderwijs centraal staan. Veel aandacht is er voor de zogenaamde '21st Century Skills': samenwerken, probleemoplossend vermogen, ICT-geletterdheid, creativiteit, (zelf)kritisch denken, communiceren en sociale en culturele vaardigheden. Onder het motto 'Hallo wereld' stappen de leerlingen van het HLW de grote, wijde wereld in.

### *Tweetalig onderwijs*

Het HLW kent voor de afdelingen vwo en havo een tweetalige variant. Binnen dit onderwijsconcept wordt meer dan de helft van de lessen in het Engels gegeven. Een vloeiende en juiste beheersing van het Engels is een van de voornaamste doelstellingen van tto.

### De structuur

Het HLW kent op dit moment een schoolleiding van vijf MT-leden: de rector en vier teamleiders. De medezeggenschapsraad speelt haar rol als het gaat om personele en materiële zaken. De school biedt werkgelegenheid aan circa 75 docenten en aan circa 16 fte ondersteunend personeel.

### Stichting Cedergroep

Het HLW maakt onderdeel uit van de Cedergroep, die bestaat uit zes scholen voor vmbo, mavo, havo, atheneum en gymnasium in Amsterdam, Amstelveen en De Ronde Venen. De scholen werken nauw samen, met als uitgangspunt 'Ieder Uniek en Samen Sterk'. De Cedergroep wil een bijdrage leveren aan de samenleving door het bieden van waardenvol onderwijs. De Cederscholen onderscheiden zich ieder op een eigen manier, vanuit een aansprekende visie en met kwalitatief goed onderwijs.

Het College van Bestuur is eindverantwoordelijk voor het onderwijs en bepaalt het beleid van de Cedergroep in samenwerking met de rectoren in het College van Rectoren. De basis voor het College van Rectoren is het delen van kennis en het als team nemen van verantwoordelijkheid voor de school én het collectief van scholen. De rectoren zijn integraal verantwoordelijk op schoolniveau en geven leiding en sturing aan het onderwijs en de onderwijsondersteunende en bedrijfsprocessen.

Het stafbureau van de Cedergroep heeft zich in het afgelopen schooljaar ontwikkeld tot een bureau waarin de volgende vijf beleidsterreinen vertegenwoordigd zijn: financiën, HRM, kwaliteit, ICT en facilitair.

### De thema's

#### *Kwaliteit van het onderwijs*

Het onderwijs op het HLW is van oudsher meer traditioneel, maar in de afgelopen jaren is de aandacht in toenemende mate gericht op differentiatie binnen de les en variatie in didactiek. De kwaliteitskaart van het vwo is onder druk komen te staan, ditzelfde geldt voor de havo. De afgelopen twee jaar is hier hard aan gewerkt, desondanks is een verdere verbetering van de opbrengsten nodig.

In het vierjaarlijkse inspectiebezoek is de school positief beoordeeld (2019). Wel kent de school onder meer de volgende uitdagingen, waaronder de uitvoering van een kwaliteitsverbeterplan:

- de ontwikkeling van taalbeleid en de uitvoering daarvan;
- de verbetering van de leskwaliteit, bijvoorbeeld door een betere interactie met leerlingen in de les;
- een betere determinatie van leerlingen;
- de versterking van de aansluiting van de onderbouw op de bovenbouw;
- betere examenopbrengsten.

De inspectie heeft recent haar vertrouwen uitgesproken in de verbeteraanpak.

#### *Profilering*

Door de toenemende concurrentie is een grotere profilering van de school nodig om aantrekkelijk te blijven. Hoewel de school er als geheel niet slecht voor staat, mede door de omvang van de mavo, krijgt de nieuwe rector de opdracht het imago, de instroom en de opbrengsten van havo en vwo verder te verbeteren. Een voorbeeld is de al in gang gezette leerstroom technologie. Voor de profilering zal samenwerking worden gezocht met (basis)scholen in de nabije omgeving.

#### *Professionalisering organisatiestructuur en -cultuur*

In de organisatie en de invulling van leiderschap op het HLW hebben zich de nodige veranderingen voorgedaan. En ook op onderwijskundig gebied zijn de afgelopen periode (onderwijskundige) initiatieven in de organisatie ingezet. De komende tijd is er behoefte aan het borgen, uit- en voortbouwen van de ingezette koers. De ontwikkeling van een professionele cultuur en een gezamenlijke en gedragen visie op onderwijsontwikkelingen verdienen nog aandacht.

## 2. Rector

Stichting Cedergroep is op zoek naar een inspirerende, enthousiaste en onderwijskundig sterke

---

## rector HLW

---

#### *Plaats in de organisatie*

Als rector ben je als integraal leidinggevende eindverantwoordelijk voor de realisatie van onderwijskwaliteit, onderwijsopbrengsten en de hiertoe ondersteunende, organisatorische en beheersmatige processen van het HLW. Je legt verantwoording af aan het College van Bestuur van de Cedergroep.

Je bent tevens actief in het College van Rectoren van de Cedergroep en wordt naast de integrale verantwoordelijkheid op schoolniveau, verantwoordelijk voor een of meer bovenschoolse thema's. Ook ben je als rector betrokken bij de totstandkoming van een nieuwe strategische beleidsagenda.

Om de ambities van de Cedergroep te realiseren wordt commitment aan de volgende kernwaarden gevraagd:

- samenwerken: samenwerking is de basis van leidinggeven;
- inspireren en innoveren: de leidinggevende is een voorbeeld, motiveert en zet aan tot vernieuwing en verbetering;
- vertrouwen en verantwoordelijkheid: vanuit vertrouwen neemt iedere betrokkene binnen de organisatie zijn of haar verantwoordelijkheid in het continu streven naar professionaliteit en kwaliteitsverbetering.

### Persoonlijkheidsprofiel

Je bent een ervaren schoolleider, met een heldere visie op onderwijs, leiderschap en organisatiestructuur. Als rector slaag je erin het HLW meer uitstraling te geven en de school sterker te profileren. Tevens versterk je de positie van de teams en de secties en stimuleer je de professionele cultuur, eigenaarschap en het nemen van initiatief. In coachend leiderschap ligt je kracht. Je geeft leiding aan vier teamleiders die dit schooljaar voor het eerst in deze samenstelling aan tafel zitten en een ontwikkeltraject doorlopen.

Als rector van het HLW heb je onderwijskundig gezag en ga je samen met de collega's aan de slag om het onderwijsaanbod verder uit te bouwen en te verstevigen en waar nodig opbrengsten te verbeteren. De school is begonnen aan de uitvoering van een verbeterplan. Onder jouw leiding wordt deze koers voorgezet. Je bent gemotiveerd om samen met je collega's deze pittige opdracht tot een goed resultaat te brengen. Tevens borg je de al gemaakte ontwikkelingen in het tweetalig onderwijs, het Hallo Wereld Profiel, de verdere stappen van blended learning en de nieuwe initiatieven van technologie-onderwijs.

De maatschappelijke opdracht van de school spreekt je aan. Je zoekt de verbinding met de modern-culturele omgeving en weet deze te integreren in de cultuur van de school voor zowel collega's als leerlingen. Je onderhoudt waardevolle contacten met bedrijven en instanties in de buurt, om zo het onderwijs nog rijker te maken.

Je bent een ervaren, verbindende en communicatief sterke leider die op een daadkrachtige manier leiding kan geven aan de verdere onderwijskundige en pedagogische ontwikkeling van de school. Je bent een rector die staat voor de school en trots is op het onderwijs en het belang hiervan kan uitdragen. Iemand die het (management)team verder kan ontwikkelen door inspirerend leiding te geven.

### Verantwoordelijkheden

- draagt bij aan de ontwikkeling van een professionele cultuur en een gezamenlijke en gedragen visie op onderwijsontwikkeling;
- zorgt samen met de andere leden van het managementteam voor de versterking van de onderwijskundige en pedagogische ontwikkeling van de school;
- onderhoudt een goede relatie met de medezeggenschap;
- betreft de leerlingenraad en ouders bij de ontwikkelingen in de school;
- zorgt voor positieve zichtbaarheid in de omgeving;
- omarmt de ingezette koers en bouwt hierop voort;
- verbetert de resultaten van de school;
- geeft leiding aan projecten waaronder de versterking van de basisvaardigheden;
- is gericht op samenwerking binnen de Cedergroep en met andere onderwijsinstellingen (zowel toeleverend onderwijs als mbo/hbo/universiteiten en collega-scholen), het bedrijfsleven, gemeentes en maatschappelijke organisaties;
- houdt financieel overzicht;
- maakt deel uit van het College van Rectoren van de Cedergroep, neemt er actief deel aan en draagt bij aan het vormgeven van het gezamenlijk beleid.

### Functie-eisen

- academisch werk- en denkniveau;
- leidinggevende ervaring, bij voorkeur in een onderwijsorganisatie;
- gedegen kennis van de ontwikkelingen binnen het onderwijs;
- vaardig in het onderhouden en opbouwen van relaties, ook met externe partijen;
- een afgeronde managementopleiding in het onderwijs en onderwijservaring zijn een pre;
- bekend met het grootstedelijk karakter en de maatschappelijke opdracht van de school.

### Gedragscriteria en vaardigheden

- een open, toegankelijke en transparante houding;
- natuurlijk gezag en een charismatische uitstraling;
- autonoom handelen en in staat 'bruggen te bouwen';
- eisen durven stellen;
- verbindend vermogen en zichtbaar in de organisatie;
- doorzettingsvermogen;
- coachend leiderschap tonen;
- enthousiasmeren en motiveren;
- oog voor de kwaliteiten van de collega's;
- complimenteren en aanspreken op gedrag;
- in staat de school te representeren.

### Competenties

#### *Organisatiesensitiviteit*

De rector is loyaal naar de organisatie en betrokken en benaderbaar voor collega's. Je borgt een sfeer van veiligheid en vertrouwen, hebt belangstelling voor de mening van anderen en hebt respect voor de gevoelens van anderen zonder aan duidelijkheid en eerlijkheid in te boeten. Je stimuleert eigenaarschap en houdt rekening met de organisatiecultuur en de ontwikkeling ervan, hebt aandacht voor consequenties van beslissingen voor de gehele organisatie en stelt je tolerant op ten opzichte van verschillen in zienswijzen en behoeften. De rector zorgt voor eenheid en stimuleert samenwerking.

#### *Onderwijskundig leiderschap*

Vanuit de basis die er al ligt, maak je gerichte keuzes voor de ontwikkeling van de school. Je bouwt voort op de geformuleerde strategie om daar te komen en weet door de werkwijze voldoende draagkracht te vinden in de school. Daarbij heb je goed oog voor ontwikkelingen in de regio en in het onderwijs.

#### *Communicatieve vaardigheden*

De rector is duidelijk, doelgericht en helder in de communicatie op schrift en mondeling. Je vertegenwoordigt extern de school, behartigt de belangen en behoudt en versterkt de samenwerking met regionale partners en hebt een warme persoonlijke stijl van communiceren.

#### *Resultaatgericht*

De rector houdt het realiseren van doelen vast, spreekt medewerkers aan op gemaakte afspraken en kan eigenaarschap creëren. Je kunt kansen voor de school benutten, je zet je in om zoveel mogelijk te anticiperen op bedreigingen en je neemt de passende maatregelen. Je kan de bestaande ideeën en acties op een passende manier doorontwikkelen. Binnen de school is ruimte voor initiatieven vanuit het team, die indien aanvaard tot uitvoering worden gebracht. De rector zorgt ervoor dat belangrijke doelstellingen, ook voor de lange termijn, worden behaald. Je bereikt resultaten en voert projecten uit.

#### *Reflectief vermogen en samenwerken*

De rector zoekt vanuit een open en reflectieve houding de samenwerking op. Je draagt bij aan de verbetering van het lerend vermogen van de school.

#### *Innovatief*

Je ziet kansen en mogelijkheden voor vernieuwing en past vernieuwingen toe in je werk.

### Netwerken

Je hebt het vermogen om relaties op te bouwen en te onderhouden en zo te komen tot een netwerk dat kan bijdragen aan het realiseren van organisatie doelen.

### Arbeidsvoorwaarden

De functie wordt gewaardeerd in directieschaal 15 cao voortgezet onderwijs, maximaal € 7.922,- bruto per maand. Bij benoeming krijg je een aanstelling voor een jaar met de intentie deze te verlengen naar een vaste aanstelling bij goed functioneren.

## 3. Procedure

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van Wesselo, in de persoon van drs. Arieke Vermeulen, senior consultant. De consultant voert gesprekken met in potentie voor de functie geschikte kandidaten. Vervolgens worden de curricula vitae van de meest geschikte kandidaten aan de opdrachtgever gepresenteerd. Op basis hiervan worden kandidaten geselecteerd voor de selectiegesprekken.

### Planning

Wij ontvangen uw reactie graag zo spoedig mogelijk.

Presentatie (in afwezigheid van kandidaten) : nader te bepalen  
Eerste ronde selectiegesprekken : nader te bepalen  
Tweede ronde selectiegesprekken : nader te bepalen

Een assessment en integriteitsscreening kunnen deel uitmaken van de procedure.

### Aanvullende informatie

Voor meer informatie verwijzen wij u naar [www.cedergroep.nl](http://www.cedergroep.nl) en [www.hlw.nl](http://www.hlw.nl).

### Solliciteren

Wanneer u belangstelling voor deze functie heeft, nodigen wij u uit te solliciteren via onze website [www.wesselopublicvalue.nl](http://www.wesselopublicvalue.nl).

### Contactgegevens

Wesselo  
Arieke Vermeulen, senior consultant  
Mirjam Kool, officemanager  
T 030 275 84 46  
E [m.kool@wesselopublicvalue.nl](mailto:m.kool@wesselopublicvalue.nl)